

Lleoliadau Iach

Ein nod: Llunio ein hysgolion, ein gweithleoedd a'n lleoliadau cymunedol gan greu cyfleoedd sy'n galluogi, yn cefnogi ac yn hyrwyddo bwyd da a symud

	Blaenoriaeth y system	Y newid yr ydym yn ceisio ei gyflawni	Yr hyn y byddwn yn ei wneud	Beth fydd yn cael ei ystyried yn llwyddiant	Pwy fydd yn arwain
10	Polisiâu, strwythurau a chymhellion yn ein lleoliadau yn galluogi pobl i symud a chael bwyd da	Gwneud y mwyaf o botensial y diwrnod ysgol i alluogi plant a phobl ifanc i fod yn egniol, cymryd rhan mewn chwaraeon, a chael mynediad at fwyd da, ei brofi a dysgu amdano	Deall sbardunau, blaenoriaethau, pwysau ac anghenion yn well o safbwyntiau ysgolion (<i>penaethiaid, staff, disgyblion, llywodraethwyr, rhieni a chymuned ehangach yr ysgol</i>) Deall y sbardunau strategol sy'n effeithio ar fwyd da a symud mewn ysgolion a gweithio gyda'n gilydd i ddylanwadu arnynt neu sicrhau cyfatebiaeth rhyngddynt er mwyn ysgogi newid	Dealltwriaeth gyffredin o: - Sut y mae dull ysgol gyfan yn cael ei roi ar waith yn ymarferol - Sut y mae penderfyniadau allweddol sy'n ymwneud â bwyd da a symud yn cael eu gwneud a'u rhoi ar waith - Ystyriaethau'n ymwneud â chyfleusterau a seilwaith - Amrywiaeth o ddarparwyr yn cynnig gwasanaethau/gwybodaeth i ysgolion - Ffactorau sy'n herio ac yn galluogi newid - Pwyntiau dylanwadu strategol wedi'u nodi a'u deall - Timau a sefydliadau perthnasol yn ymgysylltu ac yn sbarduno newid - Cyfleoedd i ddylanwadu neu sicrhau cyfatebiaeth wedi dechrau cael eu rhoi ar waith - Cyfleoedd i gysoni cyllid ac adnoddau i gefnogi nodau cyffredin ar gyfer bwyd da a symud wedi'u harchwilio ac wedi dechrau cael eu rhoi ar waith	Gweithgor Ysgolion Bwyd Da a Symud gydag ysgolion Grŵp Ysgolion Bwyd Da a Symud gyda Thimau Addysg

	Blaenoriaeth y system	Y newid yr ydym yn ceisio ei gyflawni	Yr hyn y byddwn yn ei wneud	Beth fydd yn cael ei ystyried yn llwyddiant	Pwy fydd yn arwain
			Hyrwyddo mwy o gydgyssylltu a chysondeb rhwng y timau a'r sefydliadau sy'n ymwneud â chefnogi a galluogi ysgolion i fabwysiadu dulliau ysgol gyfan o ymdrin â gweithgaredd corfforol a bwyd, er mwyn cynyddu ymdrechion ar y cyd i'r eithaf	- Dull mwy cydlynol rhwng timau a sefydliadau - Naratif cyffredin sy'n disgrifio'r hyn rydym yn ei wneud a pham wedi'i ddatblygu - Dealltwriaeth gyffredin a defnydd ar y cyd o'r data sydd ar gael i ddylanwadu ar yr hyn a wnawn a sut rydym yn ei wneud	Grŵp Ysgolion Bwyd Da a Symud
11		Gwneud y mwyaf o botensial y diwrnod ysgol i alluogi plant a phobl ifanc i fod yn egniol, cymryd rhan mewn chwaraeon, a chael mynediad at fwyd da, ei brofi a dysgu amdano	Parhau i ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o'r ffactorau sy'n effeithio ar amseriad diwrnod mewn ysgol uwchradd (gan gynnwys egwyliau cinio) a'r effaith ar gyfleoedd ar gyfer bwyd da, symud, chwarae a chwaraeon	Rhannu'r hyn a ddysgwyd ynghylch: - Y ffactorau sy'n effeithio ar amseriad y diwrnod mewn ysgolion uwchradd - Yr effaith ar gyfleoedd ar gyfer bwyd da a symud - Yr heriau a'r galluogwyr - Ffyrdd o wneud y mwyaf o'r cyfleoedd ar gyfer bwyd da a symud drwy gydol y diwrnod ysgol wedi'u nodi ac wedi dechrau cael eu rhoi ar waith	Gweithgor Ysgolion Bwyd Da a Symud gydag ysgolion
12	Polisiâu, strwythurau a chymhellion yn ein lleoliadau yn galluogi pobl i symud a chael bwyd da		Datblygu Strategaeth Arlwygo 3 blynedd ar gyfer gwasanaethau addysg ar draws ysgolion a lleoliadau addysg Caerdydd	Caerdydd - Bwydlenni ar draws pob safle yn cydymffurfio'n llawn â rheoliadau newydd <i>Bwyta'n lach mewn Ysgolion 2025</i> - Y nifer sy'n manteisio ar brydau ysgol, yn enwedig mewn cymunedau difreintiedig wedi cynyddu - Cyfleoedd i wella llythrennedd bwyd mewn cydweithrediad ag ysgolion, Gwasanaeth Arlwygo Addysg a BIP Caerdydd a'r Fro wedi'u cynyddu i'r eithaf - Cyfranogiad ysgolion yn y cynllun Bwyd a Hwyl wedi cynyddu	Gwasanaeth Arlwygo Addysg Cyngor Caerdydd gydag ysgolion

	Blaenoriaeth y system	Y newid yr ydym yn ceisio ei gyflawni	Yr hyn y byddwn yn ei wneud	Beth fydd yn cael ei ystyried yn llwyddiant	Pwy fydd yn arwain
			Deall yn well y rhwystrau i ddatblygu perthnasoedd cadarnhaol gyda bwyd, a gweithio gydag ysgolion ym Mro Morgannwg i greu amgylcheddau a dulliau sy'n cefnogi profiadau bwyd iach, pleserus a chynhwysol i ddisgyblion	Bro Morgannwg: - Dealltwriaeth gyffredin o'r ffactorau sy'n dylanwadu ar berthynas disgyblion â bwyd - Cyfleoedd i adolygu a datblygu dyluniad bwydlenni wedi'u harchwilio ac wedi dechrau cael eu rhoi ar waith - Grwpiau cyngor ysgol wedi'u cynnwys er mwyn dylanwadu ar ddulliau gweithredu a phenderfyniadau - Sesiynau blasu yn cael eu defnyddio i helpu disgyblion i ddod yn fwy cyfarwydd â mathau o fwyd, i gynyddu eu hyder ac i ymgysylltu'n fwy â darpariaeth bwyd	Big Fresh Bro Morgannwg gyda Chyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau Cyngor Bro Morgannwg
13	Gwybodaeth, sgiliau a hyder y gweithlu i; ddysgu, ymgorffori, cyfeirio a bod yn fodel rôl	Gwneud y mwyaf o botensial lleoliadau blynyddoedd cynnar i alluogi pobl ifanc i fod yn gorfforol egniol a chael mynediad at fwyd da	Deall y sbardunau strategol sy'n effeithio ar chwarae, llythrennedd corfforol a bwyd da o fewn darpariaeth blynyddoedd cynnar, gan gydweithio i ddylanwadu arnynt a/neu eu cysoni i ysgogi newid	- Pwyntiau dylanwadu strategol wedi'u nodi a'u deall - Naratif cyffredin sy'n disgrifio'r hyn y byddwn yn ei wneud a pham wedi'i ddatblygu - Timau a sefydliadau perthnasol yn ymgysylltu ac yn sbarduno newid - Cyfleoedd i ddylanwadu neu sicrhau cyfatebiaeth wedi dechrau cael eu rhoi ar waith	Tîm Iechyd Cyhoeddus Caerdydd a'r Fro gyda Chwaraeon Met Caerdydd, Tîm Byw'n Iach y Fro (gweithgaredd corfforol, chwaraeon a chwarae), Tîm Deieteg Iechyd Cyhoeddus Caerdydd a'r Fro, timau Gofal Plant y Cyngor, timau Cyn-ysgol Iach a Chynaliadwy

	Blaenoriaeth y system	Y newid yr ydym yn ceisio ei gyflawni	Yr hyn y byddwn yn ei wneud	Beth fydd yn cael ei ystyried yn llwyddiant	Pwy fydd yn arwain
14	Polisiâu, strwythurau a chymhellion yn ein lleoliadau yn galluogi pobl i symud a chael bwyd da	Ailgyflwyno symud i'r diwrnod gwaith	Deall a datblygu cyfleoedd i ymgorffori symud, gweithgaredd corfforol, a lleihau'r amser pan fydd pobl yn eisteddog yn ystod y diwrnod gwaith	- Gwaith cwmpasu wedi'i wneud ar gymorth, mewnwelediad a'r cyd-destun lleol presennol - Cyfleoedd wedi'u nodi (yn y sector cyhoeddus, y sector preifat a'r trydydd sector) ac wedi dechrau cael eu rhoi ar waith	Tîm Iechyd Cyhoeddus Caerdydd a'r Fro gyda thimau'r Gweithlu a Datblygu Sefydliadol